



Formation initiale des Techniciens Projet de refonte

Thématique : Formation et Emploi

Destinataires : Ligues et Comités

Nombre de pièces jointes : 0

Information

Echéance de réponse : 6 mars 2019

La mise en place du club 3.0, du plan FFBB.2024 et plus largement l'évolution des modalités de formation nous conduisent aujourd'hui à engager une large réflexion sur les pratiques d'encadrement du basketball.

La filière actuelle de formation de notre encadrement date de 1998 pour les parcours de formation initiale et de 2014 pour les ajustements liés au CQP. Il nous est apparu essentiel de procéder à une évaluation objective et critique pour ensuite s'inscrire dans une démarche d'ajustement ou de reformulation de ces parcours

En effet, l'encadrement de la pratique ne peut plus seulement se limiter à l'entraînement d'une pratique traditionnelle mais doit prendre en compte de nouvelles pratiques et préparer à l'évolution des nouvelles déclinaisons de notre activité.

Notre souhait est de concevoir et de décliner une filière de formation répondant aux objectifs suivants :

- **Simplifier** :
 - Simplifier l'accès à la formation en envisageant une entrée en formation par publics et par besoins immédiats de l'utilisateur
 - Simplifier l'architecture en développant une meilleure lisibilité pour chacun de l'offre de formation d'encadrement
- **Former**
 - Former toutes les composantes de l'encadrement de nos pratiques (5x5, 3x3, VxE)
 - Former tout au long de la pratique d'encadrement et accompagner le pratiquant dans sa fonction d'encadrement tout au long de sa carrière
- **Adapter**
 - Adapter les parcours aux besoins immédiats et futurs des pratiquants (contenus, offres de formation)
 - Adapter nos méthodes d'enseignements, d'accompagnement avec la digitalisation de nos formations (contenus, scénarisation, suivi, accompagnement)
- **Communiquer**
 - Communiquer : construire et développer une stratégie de communication de notre offre de formation
 - Communiquer aux acteurs institutionnels notre philosophie de formation pour favoriser l'accompagnement au changement (méthodologie d'enseignement, architecture, procédure d'accompagnement...)

- **Fidéliser**

- Fidéliser le pratiquant dans sa pratique de l'encadrement de l'activité « Basketball »
- Fidéliser les formateurs en développant et en accompagnant leur montée en compétences

Ces 5 objectifs devront se matérialiser au sein d'une architecture de formation agile et modulable favorisant l'accès et le déploiement des offres de formation au plus grand nombre. L'agilité et la modularité de cette offre permettra ainsi de répondre aux besoins de formation initiale et de formation continue de notre encadrement.

Cette évolution nécessaire est conditionnée par l'implication de tous les acteurs de la fédération.

Ainsi nous souhaiterions vous associer à cette démarche d'évaluation et d'évolution en vous demandant de répondre au questionnaire ci-dessous :

<https://goo.gl/forms/sBJibuq29pNtvVzH3>

Nous vous remercions de la diffusion de ce questionnaire que vous pourrez faire à vos équipes de formateurs.

Contact : Pierre Olivier CROIZAT

E-mail : rfit@ffbb.com

Rédacteur	Vérificateur	Approbateur
Pierre Olivier CROIZAT Responsable du projet RFIT	Matthieu SOUCHOIS DTN Adjoint – Directeur du Pôle Formation et Emploi	Thierry BALESTRIERE Secrétaire Général
Référence	2019-02-18 2-DFE-TECHNICIENS-RFIT-Informations structures-VFIN.docx	