

Semaine du 06 au 09 avril 2021

Voici quelques petites choses que vous pouvez faire cette semaine avec vos enfants : (PS-MS-GS)

Pratiquer chaque jour des activités de mathématiques :

- Compter (jouer avec les nombres)
- Chercher (résoudre des petits problèmes)
- Se situer dans le temps (journée/semaine/mois)
- Se situer dans l'espace (puzzle)
- Jeux de société

Pratiquer chaque jour des activités de langage :

- Langage (dire ou chanter des comptines, jeux de doigts, poésies) vous pouvez reprendre celles étudiées en classe (voir le fichier)
- Lire des histoires adaptées à l'âge de votre enfant
- Faire parler/ faire raconter vos enfants à partir des histoires ou des moments vécus (Veillez à ce que ce soit votre enfant qui parle le plus).

Participer à des activités de vie quotidienne :

Mettre la table : nommer et compter les objets de la cuisine

Faire des gâteaux et autres recettes

S'habiller seul en veillant à dire ce que l'on met (PS/MS)

Pratiquer des activités « manuelles » :

Dessiner tous les jours (un bonhomme, un objet de la maison et dessin libre)

Faire des coloriages et du découpage (exemple : tracer des lignes brisées ou lignes droites et votre enfant doit découper sur ces lignes)

Utiliser la pâte à modeler ou pâte à sel (faire des boules, des boudins...)

Réaliser des constructions : (clipo/ duplo/ lego/ kapla)

Les Petits défis : les enfants adorent !

- Amusez-vous avec votre enfant à faire des chiffres avec des objets du quotidien et n'hésitez pas à utiliser la farine ou la semoule dans un plateau (tracer le chiffre 1...)
- Trouver des objets ronds, rectangulaires, triangulaires... et les utiliser pour faire des tracés
- Trouver des objets dans lesquels j'entends le son a, le son o, le son ou, le son in... (MS-GS)

Pour les GS :

Sur le cahier d'écrivain (petit cahier) à la fin, les élèves peuvent recopier des mots, vous pouvez par exemple découper des mots dans les magazines et ils recopient.

- Sur le fichier de maths, en haut des pages, vous pouvez trouver les chiffres à écrire, les enfants peuvent le faire au crayon de papier (jusqu'à 8). Ils peuvent également faire les pages 44, 45, 48 et 50.
- Regrouper des objets qui ont des rimes en o, en a, en ou... mais également des objets qui possèdent le même son au début (exemple : casserole, casquette, casque...)

Bonne semaine à vous et si vous avez des questions n'hésitez pas à nous contacter.

Mme EMORINE et Mme DESBROSSE