

Préparation de la séance.

Il est nécessaire de préparer à l'avance :

- L'ensemble de la séance avant de l'animer.
- Le matériel (balles, plots, chasubles, buts...)

Il est primordial de faire apparaître par écrit dans sa préparation :

- Les objectifs à atteindre à travers des situations de travail.
- Des consignes de fonctionnement.
- D'éventuels aménagements
- Des points à observer pour la réussite des joueurs.

Des fiches types de séances peuvent être utilisées de manière à faire apparaître :

- Des objectifs pour chaque situation.
- Des modalités de mise en place.
- Des modalités de fonctionnement.
- Un schémas éventuel.
- Des variantes.
- Des critères de réussite et des comportements attendus.

L'animation de la séance.

L'entraîneur doit se montrer **dynamique** et **enthousiaste** et tout faire pour que les situations mises en place amènent à l'**objectif recherché** en respectant l'**intégrité** et la **sécurité** des joueurs.

En début de séance, il convient de réunir les joueurs afin de leur **présenter la séance**.

Ensuite, dans la mise en place de chaque situation, il faudra :

- *Expliquer brièvement avec des consignes collectives.*
- *Démontrer éventuellement.*
- *Donner le timing et le rôle de chacun.*
- *Donner des critères de réussite.*

L'animation de chaque séance consistera à :

- *gérer les effectifs, les espaces et le temps.*
- *Donner du plaisir aux joueurs.*
- *Mettre en place des situations liées à l'objectif.*
- *Permettre la transformation des joueurs.*
- *Ne pas perturber les joueurs dans leurs réalisations.*

L'aménagement et la succession des situations se fera à partir des **prestations des joueurs** et il faudra y prévoir des moments de **pause boisson**.

Si des formes jouées sont utilisées, il faudra tenir compte des **scores**.

A la fin de la séance, il sera intéressant de faire un **rapide bilan**.

Il est également important de faire participer les joueurs à l'**arbitrage**, à la **prise en compte des scores** et à l'**installation** et au **rangement** du matériel.

Les éléments techniques à privilégier.

Utiliser beaucoup de formes de travail mettant en relation **des partenaires face à des adversaires** sur un **espace orienté** et avec une **cible à conquérir ou à protéger**.

Mettre en place **beaucoup de duels** :

- Attaquants/ défenseurs.
- Tireurs/ gardien de but.

Favoriser **l'activité perceptive** et la **réflexion tactique**.

Solliciter au maximum les joueurs en rapport avec leur niveau de pratique et en respectant les caractéristiques et le **degré de maturation** de la tranche d'âge à gérer.

Le joueur doit beaucoup **manipuler la balle** de façon varier pour mieux maîtriser.

Utiliser le plus possible les **formes jouées**.

Associer à ces formes jouées les notions de **contrat, défi...**

Ce qu'il faut éviter.

Instaurer des stéréotypes et des systèmes de jeu rigides excluant la prise d'initiatives.

Croire que le joueur va apprendre en écoutant l'entraîneur. C'est faux, il va apprendre en jouant.

Croire que la compétition est une fin en soi. C'est faux, c'est avant tout un moyen de s'évaluer.

Utiliser des situations sans opposition et où la notion de cible est absente.

Apprendre à tirer sans gardien de but.